

Turun yliopisto  
Lääketieteellinen tiedekunta  
Hoitotieteen laitos

OPINTO-OPAS  
2011–2012  
TURUN YLIOPISTON  
HOITOTIETEEN TOHTORIOHJELMA\*

DOCTORAL PROGRAMME IN  
NURSING SCIENCE  
UNIVERSITY OF TURKU



\* nimike saattaa vielä muuttua

28.4.2011

## SISÄLTÖ

Johdanto.....	3
TY Hoitotieteen tohtoriohjelman tavoite ja suoritettavat tutkinnot.....	3
TY Hoitotieteen tohtoriohjelman organisaatio .....	4
Opiskelijavalinta Turun yliopiston hoitotieteen tohtoriohjelmaan.....	6
Hoitotieteen tutkijalinja .....	8
Opiskelun eteneminen TY Hoitotieteen tohtoriohjelmassa.....	9
TY Hoitotieteen tohtoriohjelman opintojaksot.....	10
Kansainvälinen opiskelu.....	11
Väitöskirjatutkimuksen ja opintojen etenemisen raportointi sekä palaute ohjauksesta ja seminaareista .....	12
Vaiheet väitöskirjatutkimuksen rekisteröinnistä väitöskirjan hyväksymiseen ja väitöstilaisuuteen valmistautuminen .....	13
Tohtorin tutkintotodistuksen saaminen .....	14
Post doc -vaiheen opintojen suunnittelu.....	14
Jatko-opintojen rahoitus .....	14

LIITE 1 Tiedote hoitotieteen tohtoriohjelmaan hakijoille vuonna 2011

LIITE 2 Feedback Form of Courses

LIITE 3 Postgraduate Students in nursing Science: annual progress report

LIITE 4 Feedback of Supervision and Research Seminars

LIITE 5 TY Hoitotieteen tohtoriohjelma valmistuneet väitöskirjat 1990–2010

LIITE 6 Jatko-opiskelijan lukukausikohtainen etenemissuunnitelma

## Johdanto

Tämä opas on tarkoitettu jatko-opiskelijoille, ohjaajille sekä kaikille, jotka ovat kiinnostuneita Turun yliopiston hoitotieteen jatkokoulutuksesta. Opas on saatavissa internetistä osoitteesta <http://www.med.utu.fi/hoitotiede/jatko-opiskelu>. Hoitotieteellinen koulutus käynnistyi Turun yliopiston (TY) lääketieteellisessä tiedekunnassa vuonna 1986. Ensimmäinen tohtorintutkinto valmistui vuonna 1990 ja vuoden 2010 loppuun mennessä hoitotieteen laitokselta oli valmistunut yhteensä 74 terveydenhuollon/terveystieteiden tohtoria ja 33 lisensiaattia pääaineena hoitotiede. Vuonna 2011 kaikki TY tutkijakoulut organisoitiin tohtoriohjelmien alle, ja hoitotieteen tohtoriohjelma muodostettiin. TY Hoitotieteen tohtoriohjelmassa opiskelee aktiivisesti 50 jatko-opiskelijaa. Turun yliopiston hoitotieteen tutkijakoulu on perustettu vuonna 2004.

TY Hoitotieteen tohtoriohjelma on osa Turun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan Postgraduate School of Health Sciences -organisaatiota (<http://med.utu.fi/hallinto/pgs>). TY Hoitotieteen tohtoriohjelma on myös osa Hoitotieteen valtakunnallista tohtoriohjelmaa, jota Turun yliopiston hoitotieteen laitos myös koordinoi (<http://www.med.utu.fi/hoitotiede/tutkijakoulu/index.html>).

Lisäksi TY Hoitotieteen tohtoriohjelma toimii aktiivisessa yhteistyössä European Academy of Nursing Science -organisaation kanssa eurooppalaisessa tutkijankoulutusverkostossa (<http://www.european-academy-of-nursing-science.com>) sekä kansainvälisessä International Nursing PhD Collaboration -verkostossa (<http://www.inphd.nursing.utoronto.ca>). Jatko-opiskelijoilla on mahdollisuus hyödyntää myös hoitotieteen laitoksen Erasmus- sekä muuta kansainvälistä yhteistyötä. Laitoksella on kahdenvälinen yhteistyösopimus hoitotieteellisen jatkokoulutuksen kehittämiseksi Lissabonin ja Toronton yliopiston kanssa.

TY Hoitotieteen tohtoriohjelman yhteydessä on voitu suorittaa hoitotieteen tutkijalinjan opintoja vuodesta 2008 alkaen. Hoitotieteen tutkijalinjan tavoitteena on perehdyttää tutkimustyöstä kiinnostuneet hoitotieteen perusopiskelijat hoitotieteelliseen perus- ja soveltavaan tutkimukseen ja tuottaa opiskelijalle riittävät valmiudet hoitotieteen tutkimustyön aloittamiseen.

TY Hoitotieteen tutkijakoulun käyntiosoite on Lemminkäisenkatu 1, II kerros ja postiosoite on Turun yliopisto, Hoitotieteen tutkijakoulu, 20014 Turun yliopisto. Tohtoriohjelman käytännön asioita hoitavat tohtorikoulutettava, TtM Heli Virtanen ([hetuvi@utu.fi](mailto:hetuvi@utu.fi)) ja toimistos sihteeri Outi Suvila ([oulesu@utu.fi](mailto:oulesu@utu.fi)).

## TY Hoitotieteen tohtoriohjelman tavoite ja suoritettavat tutkinnot

TY Hoitotieteen tohtoriohjelman tavoitteena on kouluttaa korkeatasoisia, innovatiiviseen, tieteellisesti pätevään itsenäiseen toimintaan kykeneviä hoitotieteen tutkijoita. Hoitotieteen tohtoriohjelma on käynnistynyt Suomessa 1980-luvun alussa ja koulutustarve alalla on suuri. Turun yliopistosta valmistuneet ovat sijoittuneet yliopistoihin yliopistotutkijoiksi, lehtoreiksi ja tutkijoiksi, ammattikorkeakouluihin pääasiassa yliopettajiksi, terveyspalvelujärjestelmään hallinnollisiin tehtäviin sekä erilaisiin tutkimus-, suunnittelu- ja arviointitehtäviin terveydenhuollossa. Tavoitteena on taata laadukas opetus sekä jatkuva, tasainen tohtorintutkintojen valmistuminen vuosittain. Opetusministeriön ja Turun yliopiston tulossopimuksen mukaan vuotuinen tutkintotavoite on neljä (4) tohtorintutkintoa.

TY Hoitotieteen tohtoriohjelman opiskelijat opiskelevat kiinteässä yhteydessä hoitotieteen laitoksen tutkimushankkeisiin. TY Hoitotieteen tohtoriohjelmassa suoritetaan terveystieteiden tohtorin

(TtT) tutkinto. Lisäksi on mahdollista suorittaa terveystieteiden lisensiaatin (TtL) tutkinto. Koulutusta säätelee asetus 794/2004 yliopistojen tutkinnoista. Tutkintoasetuksen mukaan:

*”Jatkokoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija: 1) perehtyy syvällisesti omaan tutkimusalaansa ja sen yhteiskunnalliseen merkitykseen sekä saavuttaa valmiudet tutkimusalan piirissä itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa; 2) perehtyy hyvin oman alansa kehitykseen, perusongelmiin ja tutkimusmenetelmiin; sekä 3) saavuttaa sellaisen yleisen tieteenteorian ja tutkimusalaansa liittyvien muiden tieteenalojen tuntemuksen, joka mahdollistaa niiden kehityksen seuraamisen.*

*Tohtorin tutkinnon suorittamiseksi jatkokoulutukseen otetun opiskelijan tulee: 1) suorittaa jatkokoulutuksen opinnot; 2) osoittaa tutkimusalallaan itsenäistä ja kriittistä ajattelua; sekä 3) laatia väitöskirja ja puolustaa sitä julkisesti. Väitöskirjaksi voidaan hyväksyä myös yliopiston riittäväksi katsoma määrä samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistaviksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenveto taikka muu vastaavat tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.*

*Jatkokoulutukseen otettu opiskelija voi suorittaa lisensiaatin tutkinnon, kun hän on suorittanut yliopiston määräämän osan jatkokoulutukseen kuuluvista opinnoista ja tutkintoon mahdollisesti sisältyvän erikoistumiskoulutuksen. Lisensiaatin tutkintoon kuuluu osana lisensiaatintutkimus, jossa opiskelija osoittaa hyvää perehtyneisyyttä tutkimusalaansa sekä valmiutta itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä.*

*Lisensiaatintutkimukseksi voidaan hyväksyä myös yliopiston riittäväksi katsoma määrä samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistaviksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenveto taikka muu vastaavat tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.”*

## **TY Hoitotieteen tohtoriohjelman organisaatio**

### **Johtaja ja johtoryhmä 1.4.2011–31.3.2014**

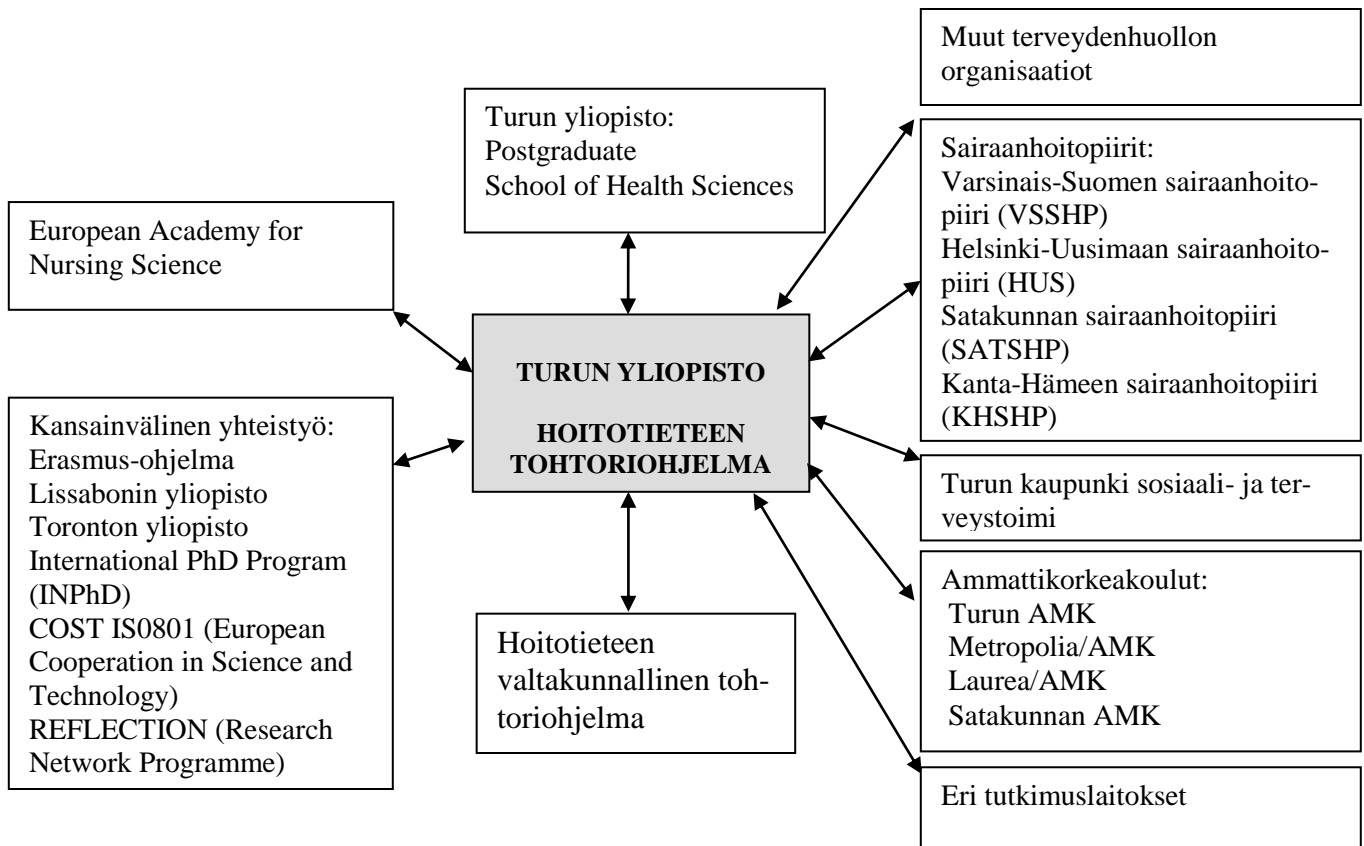
TY Hoitotieteen tohtoriohjelman ja tutkijalinjan johtajana toimii hoitotieteen professori, THT Helena Leino-Kilpi ([helena.leino-kilpi@utu.fi](mailto:helena.leino-kilpi@utu.fi)), puh 02-333 8404, FAX 02-333 8400

**TY Hoitotieteen tohtoriohjelman ja tutkijalinjan johtoryhmään** kuuluvat johtajan lisäksi: professori, LKT Seppo Pyrhönen ([seppo.pyrhonen@tyks.fi](mailto:seppo.pyrhonen@tyks.fi)) professori, TtT Sanna Salanterä ([sanna.salantera@utu.fi](mailto:sanna.salantera@utu.fi)) professori, TtT Maritta Välimäki ([maritta.valimaki@utu.fi](mailto:maritta.valimaki@utu.fi)) hoitotieteen valtakunnallisen hoitotieteen tohtoriohjelman koordinaattori, tohtorikoulutettava, TtM Heli Virtanen ([hetuvi@utu.fi](mailto:hetuvi@utu.fi)) dosentti Kirsi Johansson ([kirsi.johansson@utu.fi](mailto:kirsi.johansson@utu.fi)) ja TtM, TtT-opiskelija Riina Junnila

Johtoryhmän tehtävänä on vastata tohtoriohjelman yleisorganisaatiosta, huolehtia riittävän ja systemaattisen teoreettisen koulutuksen järjestämisestä sekä seurata koulutettavien edistymistä ja heidän seurantarhmiensä toimintaa, vastata tohtoriohjelman käytännön toiminnan organisaatiosta ja yhteydenpidosta sekä koulutettaviin, heidän ohjaajiinsa että tutkimusryhmiin, joiden piirissä koulutettavat tutkimustyötään tekevät. Johtoryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Johtaja ja johtoryhmä valitaan kolmivuotiskaudeksi kerrallaan. TY Hoitotieteen tohtoriohjelman johtoryhmän asioiden valmistelijana toimii laitoshallintopäällikkö Päivi Salonen ([paivi.h.salonen@utu.fi](mailto:paivi.h.salonen@utu.fi)).

TY Hoitotieteen tohtoriohjelman johtaja on jäsenenä Turun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan Postgraduate School of Health Sciences -johtokunnassa sekä lääketieteellisen tiedekunnan tutkimusneuvostossa. Professori Sanna Salanterä on jäsenenä Turun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan klinisen lääketieteen tohtoriohjelman johtoryhmässä ja koulutuksen suunnittelutyöryhmässä. Professori Maritta Välimäki edustaa hoitotieteen laitosta lääketieteellisen tiedekunnan tohtoritoimikunnassa. TY Hoitotieteen tohtoriohjelman toimii yhteistyössä useiden eri organisaatioiden kanssa (Kuvio 1).



KUVIO 1. TY Hoitotieteen tohtoriohjelman yhteistyökumppanit

## **TY Hoitotieteen tohtoriohjelman opettajat/ohjaajat**

TY Hoitotieteen tohtoriohjelman teoreettisten aineiden opettajina sekä väitöskirjojen ohjaajina/seurantaryhmän jäseninä toimivat seuraavat hoitotieteen laitoksen henkilökunnan jäsenet ja hoitotieteen alan dosentit:

Henkilökunnan jäsenet:

dosentti, TtT Seija Arve  
 THT Maija Hupli  
 professori emerita, FT Sirkka Lauri  
 professori, THT Helena Leino-Kilpi  
 professori, TtT Sanna Salanterä  
 TtT Leena Salminen  
 dosentti, TtT Riitta Suhonen  
 professori, TtT Maritta Välimäki

Dosentit:

dosentti, FT Sirkka-Liisa Ekman  
 dosentti, THT Elina Eriksson  
 dosentti, THT Arja Isola  
 dosentti, TtT Kirsi Johansson  
 dosentti, TtT Marja Kaunonen  
 dosentti, THT Helvi Kyngäs  
 dosentti, FT Silvia Käppeli  
 dosentti, TtT Hannele Lukkarinen  
 dosentti, TtT Mikko Saarikoski  
 dosentti, THT Merja Sankelo  
 dosentti, THT Tarja Suominen  
 dosentti, TtT Hannele Turunen  
 dosentti, THT Katri Vehviläinen-Julkunen

Lisäksi jatko-opiskelijoiden väitöskirjojen seurantaryhmän jäseninä toimii filosofian, kasvatus-, lääke-, informaatioteknologia- ja yhteiskuntatieteiden asiantuntijoita.

## **Opiskelijavalinta Turun yliopiston hoitotieteen tohtoriohjelman**

### **Opiskelijavalintaprosessi**

Terveystieteiden lisensiaatin ja/tai tohtorin tutkintoa suorittamaan tiedekunta voi hyväksyä henkilön, joka on suorittanut terveystieteiden maisterin tutkinnon tai muun soveltuvan vastaavan tasoisen tutkinnon tai soveltuvan ulkomaisen koulutuksen, joka antaa kelpoisuuden tieteelliseen jatko-tutkintoon johtavaan koulutukseen (Yliopistolaki 558/2009). Lisäksi aikaisemman tutkinnon pää-aineen arvosanan tulee olla vähintään hyvä. Laitos laatii vuosittain TY Hoitotieteen tohtoriohjelman halukkaille tiedotteen, joka on saatavissa hoitotieteen laitoksen kansliasta sekä laitoksen www-sivuilta (<http://www.med.utu.fi/hoitotiede>) viimeistään toukokuussa (Liite 1).

Lisensiaatin- ja tohtorikoulutuksen opiskelijavalinta on monivaiheinen. Opiskelijaksi hakemiseen ja opiskelijavalintaprosessiin liittyvät alkuvaiheet (ensimmäisen ja toisen vaiheen haku) on yksityiskohtaisesti kuvattu Tiedote jatkokoulutukseen haluaville 2011 (liite 1).

## Opinto-oikeuden hakeminen ja väitöskirjatutkimuksen rekisteröinti

Opiskelijavalintaprosessin ensimmäisen ja toisen vaiheen läpäissyt opiskelija (liite 1) hakee opinto-oikeutta tieteelliseen jatkokoulutuksen koulutusohjelmiin tiedekunnalta ja samalla hyväksytään opintosuunnitelma ja rekisteröidään väitöskirjatutkimus/terveystieteiden lisensiaatintutkimus.

Opinto-oikeutta ja väitöskirjatutkimuksen rekisteröintiä hakiessaan opiskelija täyttää lomakkeen ”Terveystieteiden lisensiaatin/tohtorin tutkinnon opinto-oikeushakemus, opintosuunnitelma ja lisensiaatin/väitöskirjatutkimuksen rekisteröinti” (<http://www.med.utu.fi/opiskelu/lomakkeet>) ja hankkii lomakkeeseen tutkimuksen ohjaajien sekä tohtoriohjelman johtajan suostumuksen. Opinto-oikeushakemus, opintosuunnitelma ja lisensiaatin/väitöskirjatutkimuksen rekisteröintilomakkeen liitteeksi tulee 5 sivun englanninkielinen tutkimussuunnitelma. Jos väitöskirjan aihe muuttuu oleellisesti, on laadittava uusi suunnitelma. Suunnitelman kirjoittaminen ei ole muodollisuus; hyvätasoinen suunnitelma on oleellinen ja välttämätön osa väitöskirjaan tähtäävästä tieteellisestä jatkokoulutuksesta. Suunnitelma on laadittava niin, että se koskee koko väitöskirjatutkimusta (<http://med.utu.fi/opiskelu/lomakkeet/tutkimussuunnitelmanlaatiminen.pdf>).

Opiskelija toimittaa opinto-oikeushakemuksen, opintosuunnitelman ja rekisteröitymislomakkeen allekirjoituksineen ja liitteineen tiedekunnan kansliaan tarkastettavaksi korkeakoulusihteri Outi Irjalalle (puh. 333 8520) tai toimistosihteri Riitta Pajulle (puh. 02-333 8487). Lopullinen päätös valinnasta TY Hoitotieteen tohtoriohjelmaan tapahtuu vasta, kun tiedekunnan dekaani on hyväksynyt opintosuunnitelman ja väitöskirjatutkimuksen/ lisensiaatintyön tutkimussuunnitelman.

### Tutkimussuunnitelman osakokonaisuudet [liite 1(3)]

1. Kirjallisuuskatsaus (mm. tutkimuksen tausta, alan tiedon keskeiset ongelmat)
2. Tutkimuksen tavoitteet ja hypoteesi (mm. mitä aiotaan tutkia ja miksi, osaprojektien yksilöidyt tavoitteet)
3. Tutkimuksen toteutus (mm. yleiskuvaus käytetyistä menetelmistä, koejärjestelyiden yleispiirteet, koe- eläimet, potilasaineistojen määrät, tilastolliset käsittelyt [satunnaistaminen, luotettavuus, ryhmien koot], odotettavissa olevat ongelmat ja niiden vaihtoehtoiset selvittämistavat)
4. Tutkimuksen merkitys (kuvataan mm. oletetut tulokset ja/tai saavutukset, tulosten tuoma uusi tieto, tulosten hoitotieteellinen merkitys)
5. Aikataulu (kuvataan mm. työn nykyvaihe, jatkotutkimukset, arvioitu valmistumisaika)
6. Selvitys yhteistyön luonteesta (väittelijän oma osuus on selvitettävä, jos työ tulee koostumaan useamman kirjoittajan yhteisjulkaisuista tai jos samaa julkaisua käytetään useampaan kuin yhteen väitöskirjaan)
7. Kirjallisuusluettelo (alan keskeiset kirjallisuusviitteet)  
(Lääketieteellinen tiedekunta, Tieteellinen jatkokoulutus, opinto-opas)

### Teoreettisen koulutuksen opintosuunnitelma

Lisensiaatin ja tohtorin tutkinto sisältää yhteensä 60 opintopistettä (op) teoreettisia opintoja, jotka koostuvat hoitotieteen jatko-opinnoista ja tutkijaseminaareista (30–38 op) sekä tutkimusalaan liittyvien tieteenalojen opinnoista (22–30 op).

Pääaineen tutkijaseminaareja ja henkilökohtaista työhönohjausta hyväksytään opintoihin enintään 10 op, kongressiosallistumisia ja esityksiä hyväksytään enintään 8 op (osallistuminen 1 op, poster/suullinen esitys 2 op, kansainvälinen kongressi/suullinen esitys 4 op). Seurantaryhmän rapor-

teista hyväksytään opintoihin enintään 2 op (0,5 op/seurantaryhmän raportti). Tutkimusalaan liittyviin opintoihin tulee sisältyä yleisiä asiantuntijuuteen liittyviä ns. ”transferable skills”-opintoja, joista tutkimusetiikka on pakollinen (2 op).

Opintoja voi suorittaa mm. Turun yliopiston Hoitotieteen tohtoriohjelman, Turun yliopiston Postgraduate School of Health Sciences (PGS) -yksikön ja Valtakunnallisen Hoitotieteen tohtoriohjelman koulutusohjelmissa. Opintosuunnitelman opintosuoritukset on hyväksyttävä oppiaineen vastuuhenkilöllä. Oppiaineen vastuuhenkilönä toimii TY Hoitotieteen tohtoriohjelman johtaja.

### **Päätös opinto-oikeudesta ja opiskelijaksi ilmoittautuminen**

Opinto-oikeuspäätös toimitetaan tiedekunnan kansliasta suoraan opiskelijapalveluihin. Kun opinto-oikeus on viety rekisteriin, opiskelijapalveluista lähetetään opiskelijalle kirjoillaolotodistus sekä kopio opinto-oikeuspäätöksestä. Tämän jälkeen ilmoittautuminen tulee suorittaa vuosittain siihen asti kunnes tutkinto on suoritettu. Jatko-opiskelijan on oltava Turun yliopiston kirjoilla läsnä olevana opiskelijana, kun hän suorittaa tutkintoon kuuluvia opintoja. Ilmoittautumisaika on yleensä toukokuun puolesta välistä syyskuun alkupuoleen asti.

Mikäli perustutkinto on suoritettu muualla kuin Turun yliopistossa, on opiskelijan ilmoitauduttava itse opiskelijapalveluihin. Yliopiston opiskelijarekisteriin ilmoittautumisen yhteydessä opiskelijalla tulee olla mukanaan alkuperäinen opiskeluoikeuspäätös, virallinen henkilötodistus, oikeaksi todistettu kopio tutkintotodistuksesta sekä täytetty ilmoittautumislomake. Ilmoittautua voi myös postitse. Tarkempia tietoja saa opiskelijapalveluista (<http://www.utu.fi/opiskelu/opinnot/ilmoittautuminen/index.html>), p. 02-333 6146 tai 02-333 6147.

Opiskelijat, jotka tekevät kliinistä tutkimusta, voivat rekisteröityä myös PGS:n Kliiniseen tohtoriohjelmaan. Rekisteröintilomake on saatavissa tiedekunnan kotisivuilta (<http://www.med.utu.fi/opiskelu/lomakkeet>).

Turun yliopistossa on otettu käyttöön passiivirekisteri osana opiskelijatietojärjestelmää. Passiivirekisteri tulee voimaan 31.7.2011. Jatko-opiskelijan opinto-oikeus siirretään passiiviseksi, jos opiskelija ei ole viimeisen kolmen lukuvuoden aikana suorittanut jatko-opintoja tai osallistunut ohjaukseen sovitulla tavalla. Opinto-oikeus siirretään passiiviseksi myös, jos opiskelija on ilmoittautunut poissaolevaksi tai laiminlyönyt ilmoittautumisen viimeiset kolme lukuvuotta. Opinto-oikeuksia muutetaan aktiiviseksi kerran lukuvuodessa tiedekunnassa tehdyn päätöksen mukaisesti. Opintojen uudelleen aktivoinnin yhteydessä opiskelijalta peritään uudelleenkirjoittautumismaksu.

Lisätietoja passiivirekisteristä: <http://www2.utu.fi/opiskelu/opinnot/passiivirekisteri.html>.

### **Hoitotieteen tutkijalinja**

Tutkijalinjan opiskelijat voivat suorittaa opintoja TY Hoitotieteen tohtoriohjelmassa. Tutkijalinja on terveystieteiden maisteriopiskelijoille tarkoitettu opiskelumahdollisuus, jossa perusopiskelija saa valmiudet hoitotieteellisen väitöskirjatasoisen tutkimuksen aloittamiseen.

Tutkijalinjan tavoitteena on ohjata tutkimustyöstä kiinnostuneet hoitotieteen perusopiskelijat hakeutumaan tohtorikoulutukseen sekä tarjota heille väylä kiinnittyä laitoksella toimiviin tutkimusryhmiin.

Tutkijalinjan kokonaislaajuus on 25 opintopistettä. Opintoja voi hyödyntää tieteellisen jatkokoulutuksen opintoina. Tutkijalinjan suorittaminen ei kuitenkaan merkitse pääsyä tieteelliseen jatkokoulutukseen. Opinnot voidaan vaihtoehtoisesti hyväksyä osaksi perustutkinnon (TtM) valinnaisopintoja. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua osaan tieteellisen jatkokoulutuksen opinnoista sekä tieteellisen jatkokoulutuksen seminaareihin. Opiskelija tallettaa koulutukseen liittyvät opintosuoritukset opintopassiin. Opintojen loppuvaiheessa opiskelija voi hakea jatko-opiskelijaksi.

Tutkijalinjan ohjelma koostuu omista tutkimusseminaareista, tutkimusmetodien opinnoista, tieteellisen jatkokoulutuksen tutkimusseminaareihin osallistumisesta, tutkimusryhmiin tutustumisesta ja oman osatutkimuksista koostuvan tutkimussuunnitelman laatimisesta sekä Turun yliopiston hoitotieteen tohtoriohjelman luento-opintoihin osallistumisesta (mm. tutkimusrahoituksen hakeminen, tutkijan urasuunnittelu, ja kansainvälisyys tutkimuksessa). Opiskelija voi myös suorittaa opintoja lääketieteellisen tiedekunnan Postgraduate School of Health Sciences -opinto-ohjelmasta ja oman tutkimusalansa erityisopinnoista ja yliopiston tarjoamista tieteellisen jatkokoulutuksen opinnoista. Lisätietoa tutkijalinjasta ja linjalle hakeutumisesta on osoitteessa [www.med.utu.fi/hoitotiede](http://www.med.utu.fi/hoitotiede).

## Opiskelun eteneminen TY Hoitotieteen tohtoriohjelmassa

TY Hoitotieteen tohtoriohjelman jatko-opiskelijalle nimetään pääohjaaja/ohjaajat sekä kolmen/neljän hengen seurantaryhmä, jossa on väitöskirjatyön pääohjaajan/ien lisäksi kaksi muuta väitöskirjan aiheeseen perehtynyttä tutkijaa, joiden tulee olla tutkimusryhmän ulkopuolelta. Pääohjaajan on oltava hoitotieteen alalta ja hänellä on oltava vähintään dosentin pätevyys. Seurantaryhmässä toimii myös muiden tieteenalojen edustajia (esim. lääketieteen, filosofian, kasvatustieteiden) opiskelijan tutkimusaiheesta riippuen.

Kaikki opiskelijat osallistuvat TY Hoitotieteen tohtoriohjelman tutkijaseminaareihin. Kullakin pääohjaajalla on omat ryhmänsä, mutta osa seminaareista toteutetaan yhdessä erilaisten teemojen puitteissa. Seminaarit pidetään hoitotieteen laitoksella Turussa. Ryhmän kanssa voidaan yhteisesti sopia seminaarilaisuuksien järjestämisestä myös muilla paikkakunnilla tai tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntämällä. Seminaareja pidetään yleensä 1–2 kuukaudessa.

Seminaareihin tulee osallistua koko tohtorikoulutuksen ajan. Opiskelija esittää työnsä seminaarissa vähintään kerran lukukaudessa. Tämän lisäksi opiskelijat esittävät syys- ja kevätlukukauden ensimmäisessä seminaarissa kuukausikohtaisen etenemissuunnitelmansa (liite 6) kuluvan lukukauden osalta. Etenemissuunnitelman toimittaminen pääohjaajalle on edellytys henkilökohtaisen ohjauksen saamiseen kyseisenä lukukautena. Opiskelija huolehtii siitä, että hänen ohjaajansa sekä seurantaryhmänsä ovat tietoisia seminaariesityksen ajankohdasta. Esityksellä on opponenti, joka paneutuu aiheeseen syvällisemmin ja esittää rakentavaa kritiikkiä työstä. Tutkimusseminaareissa opiskelija saa tukea työnsä eri vaiheissa ja ehdotuksia tutkimuksensa kehittämiseksi.

Seminaareja voidaan tarpeen mukaan täydentää opiskelijoiden yksilöohjauksena. Opiskelija valmistautuu yksilöohjaukseen toimittamalla tarpeellisen materiaalin ohjaajalle hyvissä ajoin ennen ohjausta.

Opiskelijoilta kerätään vuosittain palautetta ohjauksesta ja seminaareista, jotta ohjausta voidaan kehittää parhaiten tukemaan opiskelijan prosessia (Liite 4). Palaute käsitellään tohtoriohjelman opettajankokouksessa ja lukuvuoden ensimmäisessä jatko-opiskelijoiden seminaarissa. Jokaisen opiskelijan velvollisuuksiin kuuluu antaa opintojaksoista palautetta, jotta opetusta voidaan kehittää.

## **TY Hoitotieteen tohtoriohjelman opintojaksot**

### **Turun yliopiston Hoitotieteen tohtoriohjelmassa järjestetään vuosittain seuraavat opintojaksot:**

Yleiset valmiustaidot ja uran hallintaan liittyvät -opinnot (15 op).

Syyslukukaudesta 2010 alkaen kaikille jatko-opiskelijoille tarjotaan opintokokonaisuus, joka voidaan suorittaa kolmen perättäisen lukuvuoden aikana. Opintokokonaisuus sisältää yleiseen tutkijan asiantuntijuuteen ns. ”transferable skills” liittyviä opintoja. Kokonaisuus sisältää seuraavat opintojaksot:

Tutkimusetiikan perusteet (2 op)

Vastuuhenkilö: dosentti Helena Siipi

Toteutus: syyslukukaudella. Pakollinen kaikille jatko-opiskelijoille.

Systemoitu kirjallisuuskatsaus ja sen laatiminen (3 op)

Vastuuhenkilö: professori Helena Leino-Kilpi

Opintojaksolla käsitellään systemoitua kirjallisuuskatsausta ja sen toteuttamista.

Opintojakso muodostuu luento- ja seminaariopetuksesta.

Toteutus: syyslukukaudella

Tutkimuksen rahoitus (3 op)

Opintojaksolla käsitellään apurahan hakemista tieteelliseen toimintaan ja tutkimustyöhön. Opintojakso muodostuu luento-osuudesta, sekä verkko- ja seminaarityöskentelystä. Luento-osuudella käydään läpi mahdollisia rahoittajia sekä apuraha-anomuksen tekemisessä huomioon otettavia asioita. Seminaareissa käsitellään opiskelijoiden laatimia apurahahakemuksia.

Vastuuhenkilö: professori Maritta Välimäki.

Toteutus: kevätlukukaudella.

Tieteellinen raportointi (4 op)

Opintojaksolla opiskelija harjaantuu tieteellisessä kirjoittamisessa ja julkaisutoiminnassa. Opintojaksolla käsitellään kirjoittamisprosessia ja sen osa-alueita, julkaisumuodon ja kentän valinnasta rinnakkaisarviointiprosessiin. Opintojakson aikana opiskelijat esittävät tieteellisen käsikirjoituksen omasta tutkimusalueestaan.

Vastuuhenkilöt: professori Sanna Salanterä, professori (ma) Riitta Suhonen

Toteutus: kevätlukukaudella.

Tutkijanuralla eteneminen (3 op)

Opintojaksolla käsitellään tutkijan urakehityksen kannalta keskeisiä asiasisältöjä; kan-sainvälistymistä, oman toiminnan suunnittelua, arviointia ja akateemista CV:tä ja portfolioa, post doc -vaiheen suunnittelua, sekä tutkimukseen liittyvää kritiikkiä ja väitöskirjan tarkastusprosessia

Vastuuhenkilöt: professori Helena Leino-Kilpi, professori Maritta Välimäki, professori Sanna Salanterä, lehtori Maija Hupli

Toteutus: kevät- ja syyslukukaudella

### **Tilastolliset menetelmät mittarin kehittämisessä ja arvioinnissa (3 op)**

Opintojaksolla käsitellään mittarin kehittämiseen ja sen arviointiin liittyviä tilastollisia menetelmiä (mm. tilastollista päättelyä, mittaamista, mittareita ja kyselylomakkeen kehittämistä). Keskeisinä aiheina ovat mm. summamuuttujat ja faktorianalyysi.

Vastuuhenkilöt: käytännön organisoinnista vastaa tohtorikoulutettava Heli Virtanen, opettajana toimii pääsuunnittelija Pauli Puukka.

Toteutus: Opintojakso toteutetaan kahdessa osassa luentoina ja seminaareina kevät- ja syyslukukaudella.

### **Vuosittain vaihteleva muu opintojaksotarjonta:**

Turun yliopiston Hoitotieteen tohtoriohjelma

Lukuvuoden aikana järjestetään hoitotieteen opintojaksoja (6–8 op), aiheina mm. kliininen hoitotiede, terveysteknologia ja hoidon etiikka. Aiheet vaihtelevat eri lukuvuosina ja niistä tiedotetaan opiskelijoille erikseen sähköpostitse, laitoksen jatko-opiskelijoiden ilmoitustaululla ja www-sivuilla sekä Moodlessa.

Hoitotieteen valtakunnallinen tohtoriohjelma

Hoitotieteen laitos koordinoi hoitotieteen valtakunnallista tohtoriohjelmaa 2007-2011. Opintojaksotietoja valtakunnallisen tohtoriohjelman www-sivuilta ( <http://www.med.utu.fi/hoitotiede/tutkijakoulu/index.html> ) ja koordinaattori Heli Virtaselta ([hetuvi@utu.fi](mailto:hetuvi@utu.fi)).

Turku Postgraduate School of Health Sciences (PGS)

Toteutus kevätlukukausittain ja syyslukukausittain. Kurssit vaihtelevat lukuvuosittain. Lisätietoja PGS:n kurseista toimistosihteerillä Anne Johanssonilta, p. 02-333 8421, [anne-mari.johansson@utu.fi](mailto:anne-mari.johansson@utu.fi), PGS-kurssiesitteestä ja lääketieteellisen tiedekunnan kotisivuilta (<http://www.med.utu.fi/hallinto/pgs/kurssit.html> ).

### **Kansainvälinen opiskelu**

TY Hoitotieteen tohtoriohjelman opiskelijat voivat suorittaa osan opinnoistaan ulkomailla Erasmus -ohjelman tai hoitotieteen laitoksen kahdenvälisen sopimusten kautta tai itse hankkimassaan opiskelupaikassa. Tietoa TY vaihto-ohjelmista on www-sivuilla (<http://www.utu.fi/opiskelu/kv/vaihdot/index.html>).

Erasmus -opiskelijavaihdossa ulkomailla suoritettavat opinnot hyväksytään osaksi tutkintoa ECTS -järjestelmän (European Credit Transfer System) mukaisesti. Lääketieteellisen tiedekunnan oppiaineilla on nimetyt ECTS-yhdyshenkilöt, jotka vastaavat opintosuunnitelmien hyväksymisestä. Erasmus -opiskelijavaihtopaikat (<http://www.utu.fi/opiskelu/kv/rahoitus>) julistetaan haettavaksi tammikuussa ja hakuaika päättyy helmikuussa. Jatkokoulutettavien kannattaa hyödyntää oppiainesten, laitosten ja tutkimusprojektien vakiintuneita kansainvälisiä kontakteja. Niiden kautta tai itsenäisesti hankitussa vaihtopaikassa suoritettavat opinnot voidaan hyväksyä tutkintoon, mutta opintojen hyväksyminen tulee selvittää ennen ulkomaille opiskeluun lähtöä (Erasmus -ohjelmassa se on velvoite).

Lisätietoja Erasmus- ja muista vaihto-ohjelmista: <http://www.med.utu.fi/opiskelu/kv> tai korkeakoulusihteeri Kaija Kangasjärvi (puh. 333 8405, [intmedi@utu.fi](mailto:intmedi@utu.fi)). Itsenäisesti hankittu vaihtopaikka pitää muistaa ilmoittaa myös yliopistolle B-lomakkeella (<http://www.utu.fi/opiskelu/opinnot/ilmoittautuminen/ulkomailla.html>).

TY Hoitotieteen tohtoriohjelman opiskelijat voivat liittyä eurooppalaiseen hoitotieteen tohtori-koulutusohjelmaverkostoon (<http://www.european-academy-of-nursing-science.com>). Verkostoon kuuluu 9 jäsenmaata ja 17 yliopistoa. Koulutusohjelma toimii Hoitotieteen Eurooppalaisen Akatemian (EANS = European Academy of Nursing Science) alaisuudessa, jonka tarkoituksena on edistää ja vahvistaa hoitotieteellistä tutkimusta ja koulutusta Euroopassa. Eurooppalaisen tohtorikoulutusohjelman tavoitteena on välittää yhteistä eurooppalaista näkökulmaa hoitotieteellisiin väitöstutkimuksiin ja tohtorikoulutukseen, luoda monikansallinen oppimisympäristö hoitotieteen opiskelijoille sekä luoda hoitotieteen tohtoriopiskelijoille mahdollisuuksia opiskella, työskennellä ja tehdä tutkimusta muissa Euroopan maissa. Verkostoa rahoittaa European Science Foundation - REFLECTION-hanke, jonka osa myös TY:n hoitotieteen tohtoriohjelma on.

Professori Leino-Kilpi on eurooppalaisen tohtoriohjelman (EANS) johtokunnan jäsen. Opiskelusta kiinnostuneiden tulee ottaa yhteyttä häneen ([helena.leino-kilpi@utu.fi](mailto:helena.leino-kilpi@utu.fi)). Verkostossa opiskellaan kolmen (3) vuoden aikana intensiivisillä kesäkursseilla

Opiskelijoilla on mahdollisuus hakeutua myös kansainväliseen International Nursing PhD (InPhD) - yhteistyöverkoston kesäkouluun. Verkostossa toimii kuusi (6) kansainvälistä yliopistoa. Opintoja suoritetaan verkossa ja kontaktiopetuksena ulkomailla (<http://www.inphd.nursing.utoronto.ca>). Kesäkouluun halukkaiden tulee ottaa yhteyttä TY hoitotieteen tohtoriohjelman johtajaan, professori Helena Leino-Kilpeen.

Edellä kuvattujen hoitotieteen verkostojen lisäksi TY hoitotieteen jatko-opiskelijoilla on mahdollisuus opiskella muissa tieteellisissä verkostoissa. Tarkempia tietoja saa laitoksen kansainvälisyydestä vastaavalta ryhmältä ([intnurse@lists.utu.fi](mailto:intnurse@lists.utu.fi)) tai tutkimushankkeiden johtajilta.

TY hoitotieteen laitoksella on kahden välinen sopimus Lissabonin ja Toronton yliopistojen kanssa. Yhteistyö Lissabonin yliopiston kanssa on solmittu syksyllä 2004 hoitotieteellisen tohtorikoulutuksen kehittämiseksi Lissabonin yliopistossa. Yhteistyössä hoitotieteen laitoksella on lähinnä asiantuntijan rooli, mutta siihen voidaan tarvittaessa sisällyttää myös opiskelijoiden työskentelyä kansainvälisessä ryhmässä. Yhteistyösopimus Toronton yliopiston kanssa on solmittu vuonna 2008 vahvistamaan vuonna 1987 alkanutta tutkimus- ja koulutusyhteistyötä.

## **Väitöskirjatutkimuksen ja opintojen etenemisen raportointi sekä palaute ohjauksesta ja seminaareista**

Kaikki läsnäolevaksi ilmoittautuneet jatkokoulutuksen opiskelijat raportoivat vuosittain väitöskirjatutkimuksensa ja opintojensa etenemisestä sekä antavat palautetta ohjauksesta ja seminaareista kevään viimeisen tieteellisen jatkokoulutuksen seminaarin jälkeen raportointi- ja palautelomakkeilla (Liitteet 3 ja 4). Väitöskirjatutkimuksen ja opintojen etenemisen raportointilomake (Postgraduate students in nursing science: annual progress report) sekä ohjauksen ja seminaarien palautelomake (Feedback of supervision and research seminars) on www-sivuilla

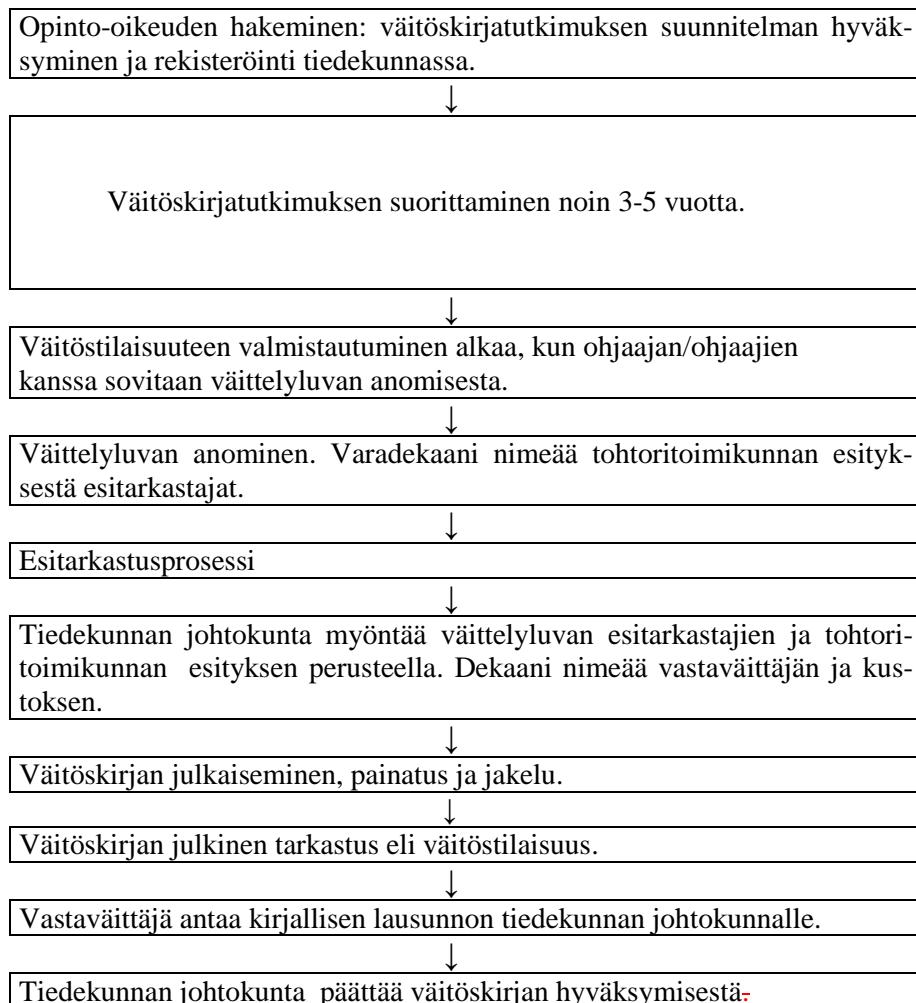
<http://www.med.utu.fi/hoitotiede/jatko-opiskelu>. Lisäksi jatko-opiskelijoilta pyydetään kalenterivuoden lopussa listaa julkaisuista ja konferenssiesityksistä.

Opiskelijat täyttävät ja lähettävät lomakkeen sähköisesti ilmoitettuun päivämäärään mennessä jatkokoulutuksen tohtorikoulutettavalle Webropol-järjestelmän kautta.

Tohtoriohjelman käytännön asioita hoitava tohtorikoulutettava laatii raporteista ja arvioinnista yhteenvedon, jonka tohtoriohjelman opettajat käsittelevät tohtoriohjelman opettajankokouksessa. Keskeinen palaute käydään läpi syksyn ensimmäisessä jatkokoulutusseminaarissa opiskelijoiden kanssa.

## Vaiheet väitöskirjatutkimuksen rekisteröinnistä väitöskirjan hyväksymiseen ja väitöstilaisuuteen valmistautuminen

Väitöskirjatutkimuksen rekisteröimisen ja väitöskirjan hyväksymisen välillä on useita vaiheita (kuviot 2.) Vaiheisiin liittyvät yksityiskohtaisemmat ohjeet ja valmistautuminen väitöstilaisuuteen on kuvattu Turun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan tieteellisen jatkokoulutuksen opintooppaassa (Postgraduate School of Health Sciences) sekä Turun yliopiston www-sivuilla (<http://www.utu.fi>, kohta Media/Väitösohjeet). Ohjeet väitöskirjan sähköisestä julkaisemisesta osoitteessa [http://www.utu.fi/media/ohjeet/vaitoskirjan\\_julkaiseminen/index.html](http://www.utu.fi/media/ohjeet/vaitoskirjan_julkaiseminen/index.html). Katso myös Hupli & Leino-Kilpi 2006.



KUVIO 2. Päävaiheet väitöskirjatutkimuksen rekisteröinnistä väitöskirjan hyväksymiseen

## Tohtorin tutkintotodistuksen saaminen

Opiskelija saa tohtorin tutkinnon, kun hän on hyväksyttänyt tutkintoon sisällyttävät teoriaopinnot tiedekunnassa ja väitöskirja on hyväksytty. Yksityiskohtaisempi kuvaus on Turun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan tieteellisen jatkokoulutuksen opinto-oppaassa (Postgraduate School of Health sciences).

## Post doc -vaiheen opintojen suunnittelu

TY Hoitotieteen tohtoriohjelma pyrkii tukemaan valmistuneiden tohtoreiden post doc -vaiheen tutkimuksen ja toiminnan suunnittelussa. Tohtoriohjelma järjestää määräajoin jatko-opiskelijoille ja valmistuneille tohtoreille (Liite 5) keskustelutilaisuuksia, auttaa rahoitusmahdollisuuksien etsimisessä, tutkimussuunnitelman laatimisessa sekä kansainvälisten yhteyksien solmimisessa.

Post doc -vaiheen koordinoinnista vastaa professori Helena Leino-Kilpi ([helena.leino-kilpi@utu.fi](mailto:helena.leino-kilpi@utu.fi)) yhdessä tohtorinväitöskirjan pääohjaajan kanssa.

## Jatko-opintojen rahoitus

Valtakunnallisessa hoitotieteen tohtoriohjelmassa on kaksi (2) päätoimista tohtorinkoulutuspaikkaa vuosille 2010–2013 ja seitsemän (7) paikkaa vuosille 2012–2015. Paikat täytetään hakemusten perusteella ja paikat vapautuvat sitä mukaa kun tohtorikoulutettavat valmistuvat. Vapautuvat paikat täytetään haun perusteella, josta ilmoitetaan jatko-opiskelijoille.

Jatko-opiskelijoiden keskeinen rahoitus muodostuu erilaisista apurahoista, joiden hakemiseen opiskelijoita ohjataan (mm. vuosittain järjestettävällä Tutkimuksen rahoitus -opintojaksolla). Turun yliopisto julkaisee neljä kertaa vuodessa apurahatiedotteen (<http://www.utu.fi/tutkimus/tutkimusrahoitus/tura/index.html>), joka on jatko-opiskelijoiden käytävissä Turun yliopiston verkossa. Lisäksi opiskelijalla on tutkimusprojektista riippuen mahdollisuus erilaiseen rahoitukseen. Tästä rahoituksesta informoi tutkimusprojektin johtaja.

Opiskelijalla on mahdollisuus hakea kongressimatkarahoitusta Turun yliopiston lääketieteellisestä tiedekunnasta kaksi kertaa vuodessa erikseen ilmoitettavalla tavalla (lisätietoja: Heidi Hukkanen, [hahukk@utu.fi](mailto:hahukk@utu.fi)).

## Kirjallisuutta:

Hupli Maija & Leino-Kilpi Helena (toim.) 2006  
*TOHTORIKSI HOITOTIETEESTÄ – Käytänteitä Auran rannoilta.*  
 Turun yliopisto, hoitotieteen laitoksen julkaisu A:49. Turun yliopisto, Turku.

Ketefian S. & McKennan H.P. 2005. Doctoral Education in Nursing. International Perspectives. Routledge. UK.

Turun yliopisto

LIITE 1(1)

Lääketieteellinen tiedekunta  
Hoitotieteen laitos

1.5.2011

**HOITOTIETEELLINEN JATKOKOULUTUS / Tiedoksi jatkokoulutukseen haluaville 2011****Haku- ja valintaprosessin kuvaus**

Jatko-opiskelijaksi aikovan on otettava mahdollisimman ajoissa yhteys Turun yliopiston hoitotieteen tohtoriohjelman johtajaan, professori Helena Leino-Kilpeen (ensimmäinen yhteys mieluiten sähköpostitse: [helena.leino-kilpi@utu.fi](mailto:helena.leino-kilpi@utu.fi)). Yhteydenotossa sovitaan keskustelusta, joka käydään jokaisen jatko-opiskelijaksi aikovan kanssa. Keskustelu voidaan käydä joko professori Helena Leino-Kilven tai laitoksen jonkun tutkimusprojektin johtajan kanssa. Väitöskirjatutkimuksen on liityttävä kiinteästi hoitotieteen laitoksen tutkimusohjelmaan (<http://www.med.utu.fi/hoitotiede>). Keskustelussa pohditaan, mihin laitoksen tutkimusprojektiin jatko-opiskelijaksi hakeutuvan tutkimusaihe mahdollisesti liittyy.

Tutkimusprojektien johtajina vuonna 2011–2012 toimivat:

professori Helena Leino-Kilpi  
professori Sanna Salanterä  
professori Maritta Välimäki  
dosentti Seija Arve  
dosentti Kirsi Johansson  
dosentti Riitta Suhonen  
THT Maija Hupli  
Tt Leena Salminen

Opiskelijavalinta on monivaiheinen. Ensimmäisessä vaiheessa opiskelijaksi haluava laatii tohtoriohjelman johtajalle kirjallisen tutkimussuunnitelman väitöskirjatutkimukseksi, sekä etenemis- ja voimavarasuunnitelman. Edellä mainitut asiakirjat sekä lisäksi kopio maisteritutkintotodistuksesta ja ansioluettelosta (<http://www.aka.fi/fi/A/Tutkijalle/Hakeminen/Liitteet/Ansioluettelo>) toimitetaan kahtena (2) kappaleena hoitotieteen laitoksen kansliaan viimeistään **26.8.2011** kello 15.45 (postiosoite: Hoitotieteen laitos, 20014 TURUN YLIOPISTO; käyntiosoite: Lemminkäisenkatu 1, 2. krs). **Hakuun liittyvät asiakirjat (tutkintotodistuskopiota lukuun ottamatta) laaditaan englannin kielellä.**

Tieto ensimmäisen vaiheen opiskelijaksi hyväksymisestä ilmoitetaan viimeistään **13.9.2011**. Opiskelijoille pidetään hoitotieteen laitoksella jatko-opiskelusta informoiva seminaari **19.9.2011 klo 10–16**. Tilaisuudessa tiedotetaan syksyn tutkijaseminaareista ja kuvataan opiskelijavalintaprosessin vaiheet. Ensimmäiseen seminaariin osallistuminen on uusille jatko-opiskelijoille pakollinen.

Ensimmäisen vaiheen perusteella jatkokoulutukseen hyväksytyt opiskelijat osallistuvat tutkimusseminareihin ja työstävät edelleen tutkimus- ja opintosuunnitelmaansa ohjattuna. Toisen vaiheen hakuun liittyvät asiakirjat (tutkimussuunnitelma ja opintosuunnitelma) toimitetaan kahtena (2) kappaleena hoitotieteen laitoksen kansliaan viimeistään **8.12.2011** kello 15.45. Toisen vaiheen haun perusteella hyväksytyt opiskelijat voivat edetä valinnan viimeiseen vaiheeseen, jossa opiskelija anoo tiedekunnalta opinto-oikeutta teolliseen jatkokoulutukseen.

Turun yliopisto  
Lääketieteellinen tiedekunta  
Hoitotieteen laitos

LIITE 1(2)

### **Valittavien opiskelijoiden määrä**

Opiskelijaksi valittavien määrää ei ole etukäteen määritelty.

### **Valinnan perusteet**

Jatko-opiskelijan tutkimuksen on liityttävä kiinteästi Turun yliopiston Hoitotieteen laitoksen tutkimusohjelmaan. Tutkimusohjelma osoitteessa: <http://www.med.utu.fi/hoitotiede/>.

Ensimmäisen vaiheen opiskelijavalinta perustuu seuraaviin asiakirjoihin:

1. Tutkimussuunnitelma  
Tutkimussuunnitelmasta (sivu 3) tulee käydä ilmi tutkimussuunnitelmaan yleisesti sisältyvät asiat (englanninkielinen tutkimussuunnitelmarunko Study Guide 2011–2012 Postgraduate school of Nursing Science, University of Turku, Appendix 1. ([www.med.utu.fi/hoitotiede/en/postgraduate/](http://www.med.utu.fi/hoitotiede/en/postgraduate/))).
2. Etenemis- ja voimavarasuunnitelma  
Etenemis- ja voimavarasuunnitelmasta (sivu 4) tulee käydä ilmi tutkimuksen toteuttamisen kannalta keskeiset asiat (englanninkielinen etenemis- ja voimavaarsuunnitelmarunko Study Guide 2011–2012 Postgraduate school of Nursing Science, University of Turku, Appendix 1 & 6. ([www.med.utu.fi/hoitotiede/en/postgraduate/](http://www.med.utu.fi/hoitotiede/en/postgraduate/))).

Toisen vaiheen opiskelijavalinta perustuu seuraaviin asiakirjoihin:

1. Tutkimussuunnitelma  
Tutkimussuunnitelmasta (sivu 3) tulee käydä ilmi tutkimussuunnitelmaan yleisesti sisältyvät asiat (englanninkielinen tutkimussuunnitelmarunko Study Guide 2011–2012 Postgraduate school of Nursing Science, University of Turku, Appendix 1. ([www.med.utu.fi/hoitotiede/en/postgraduate/](http://www.med.utu.fi/hoitotiede/en/postgraduate/))).
2. Opintosuunnitelma  
Opintosuunnitelma tulee sisältää yhteensä 60 opintopistettä teoreettisia opintoja, jotka koostuvat hoitotieteen jatko-opinnoista ja tutkijaseminaareista (30-38 op) sekä tutkimusalaan liittyvistä opinnoista (22-30 op).

HOITOTIETEELLINEN JATKOKOULUTUS/Tiedoksi jatkokoulutukseen haluaville 2011  
**TUTKIMUSSUUNNITELMA**

Tutkimussuunnitelma laaditaan englanniksi ja sen tulee sisältää seuraavat osat:

- 1. Kirjallisuuskatsaus** (mm. tutkimuksen tausta, alan tiedon keskeiset ongelmat)
- 2. Tutkimuksen tavoitteet ja hypoteesi** (mm. mitä aiotaan tutkia ja miksi, osaprojektien yksilöidyt tavoitteet)
- 3. Tutkimuksen toteutus** (mm. yleiskuvaus käytetyistä menetelmistä, koejärjestelyiden yleispiirteet, koe- eläimet, potilasaineistojen määrät, tilastolliset käsittelyt [satunnaistaminen, luotettavuus, ryhmien koot], odotettavissa olevat ongelmat ja niiden vaihtoehtoiset selvittämistavat)
- 4. Tutkimuksen merkitys** (kuvataan mm. oletetut tulokset ja/tai saavutukset, tulosten tuoma uusi tieto, tulosten hoitotieteellinen merkitys)
- 5. Aikataulu** (kuvataan mm. työn nykyvaihe, jatkotutkimukset, arvioitu valmistumisaika)
- 6. Selvitys yhteistyön luonteesta** (väittelijän oma osuus on selvitettävä, jos työ tulee koostumaan useamman kirjoittajan yhteisjulkaisuista tai jos samaa julkaisua käytetään useampaan kuin yhteen väitöskirjaan)
- 7. Kirjallisuusluettelo** (alan keskeiset kirjallisuusviitteet)  
(Lääketieteellinen tiedekunta, Tieteellinen jatkokoulutus, opinto-opas)

Ensimmäisen vaiheen haun tutkimussuunnitelman maksimipituus on 10 sivua (fonttikoko 12, riviväli 1.5, Times New Roman) ilman kirjallisuusviitteitä. On huomioitava, että kyseessä on hakuvaiheen alustava suunnitelma, joka merkitsee sitä, että esim. tutkimuksen mahdollinen otos ja menetelmät tulee esittää perustellusti yleisellä tasolla.

Toisen vaiheen haun tutkimussuunnitelman suosituspituus on 5 sivua ilman kirjallisuusviitteitä.

Lääketieteellinen tiedekunta  
Hoitotieteen laitos

HOITOTIETEELLINEN JATKOKOULUTUS/Tiedoksi jatkokoulutukseen haluaville 2011

## ETENEMIS- JA VOIMAVARASUUNNITELMA

Etenemis- ja voimavarasuunnitelma laaditaan englanniksi. Suunnitelman tarkoituksena on kuvata minkälaisella aikataululla ja voimavaroilla jatko-opiskelija suunnittelee suorittavansa tohtorintutkinnon ja toteuttavansa väitöskirjatutkimuksensa. Tohtorintutkinto sisältää 60 op:n teoreettiset opinnot sekä väitöskirjan. Etenemis- ja voimavarasuunnitelman pohjaksi jatko-opiskelijaksi haluavan on syytä tutustua Turun yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan jatko-opintojen oppaaseen ([www.med.utu.fi/](http://www.med.utu.fi/)).

Etenemis- ja voimavarasuunnitelman tulee sisältää ainakin seuraavat osat:

### 1. Jatko-opintojen ja väitöskirjatutkimuksen aikataulu

Jatkotutkinto suunnitellaan toteutettavaksi 4-5 vuoden aikana, mutta opiskelija voi perustellusti esittää myös lyhyemmän suunnitelman. Etenemissuunnitelma tehdään ensimmäisen lukukauden osalta kuukausikohtaisesti ja jatkoajalle lukukausikohtaisesti. Etenemissuunnitelman pohjana käytetään englanninkielisen opinto-oppaan, Study Guide 2011–2012, Postgraduate school of Nursing Science, University of Turku, Progresplan for PhD-students (Appendix 6) ([www.med.utu.fi/hoitotiede/en/postgraduate/](http://www.med.utu.fi/hoitotiede/en/postgraduate/))

### 2. Jatko-opintojen osa-aikaisuus tai täysiaikaisuus

Jatkotutkinnon suorittaminen kokonaisuudessaan työn ohella on vaikeaa. Jatko-opiskelijaksi hakeutuvan on ilmoitettava, missä vaiheissa/milloin ja miten kauan hän aikoo olla täysiaikaisena opiskelijana (esimerkiksi suunnitellut virkavapausajankohdat, opintovapaat jne.). Kyseinen suunnitelma on tehtävä koko jatkokoulutuksen ajalle.

### 3. Mahdolliset väitöskirjan rahoitusmahdollisuudet

Aiheesta riippuen maassamme on erilaisia säätiöitä ja tahoja, joista voi yrittää saada apurahoja väitöskirjatutkimuksen eri vaiheisiin. Jatko-opiskelijaksi hakeutuvan on osoitettava paneutuneensa omalta osaltaan mahdollisesti kyseeseen tuleviin rahoittajiin, nimettävä ne ja perusteltava, miksi rahoitus olisi mahdollista saada. Esimerkiksi Turun yliopisto toimittaa useita kertoja vuodessa Apurahatiedotetta, johon voi käydä tutustumassa laitoksen jatko-opiskelijoiden ilmoitustaululla tai verkossa ([www.utu.fi/tutkimuspalvelut.html](http://www.utu.fi/tutkimuspalvelut.html)).

### 4. Jatko-opintojen ja väitöskirjan yhteensovittaminen elämän muiden tärkeiden asioiden kanssa

Jatko-opinnot kestävät usean vuoden ajan. Jatko-opiskelijaksi haluavan on mietittävä, miten hän sovitaa yhteen tutkimuksen teon muiden tärkeiden asioiden (perhe, harrastukset jne.) kanssa. On erityisen toivottavaa, että hakija keskustelelee aikeistaan perheensä/läheistensä kanssa jo hakuvaiheessa, jolloin opinnot voidaan menestyksellisesti sisällyttää muuhun elämään. Tästä kohdasta opiskelijan ei tarvitse laatia kirjallista selvitystä tähän suunnitelmaan (koska kyseessä on jokaisen yksityisasia!). Hakijan on kuitenkin kirjallisesti todettava selvittäneen asian itselleen.

Etenemis- ja voimavarasuunnitelman maksimipituus on 5 sivua (fontti 12, riviväli 1.5, Times New Roman)

On huomioitava, että kyseessä on hakuvaiheen alustava suunnitelma. Jatko-opiskelijan päästyä koulutukseen tätä suunnitelmaa kehitellään edelleen ja pyritään tukemaan opiskelijaa löytämään tutkimukselleen mahdollisimman hyvät voimavarat. Oleellista on osoittaa, että jatko-opiskelun eteneminen ja voimavarat on huolellisesti pohdittu, analysoitu ja suunniteltu.



**FEEDBACK FORM OF COURSES**

LOMAKE TYÖN ALLA, VALMISTUU SYYSLUKUKAUDEKSI 2011.

## **POSTGRADUATE STUDENTS IN NURSING SCIENCE: ANNUAL PROGRESS REPORT**

At the end of each academic year, postgraduate students must submit an annual feedback report concerning their supervision and seminars in **June**.

Name of the post-graduate student:

---

Supervisor (s), supervisory committee:

---

---

Research plan accepted \_\_\_\_\_ (month/year)

Research plan has not yet been accepted \_\_\_\_\_

### **1 PROGRESS OF YOUR STUDIES**

How have your studies proceeded (for example data collection, analysis etc.) during the academic year?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2 PUBLICATIONS AND PRESENTATIONS** (Mark \* at the beginning of a publication/presentation which was published/given during the academic year)

**2.1 The doctoral thesis so far includes the following publications:**

2.1.1 Published and accepted for publication

---

---

---

2.1.2 Submitted for publication

---

---

---

2.1.3 Manuscript under preparation

---

---

---

**2.2 Other publications**

2.2.1 Articles in refereed scientific journals

---

---

2.2.2 Articles in refereed scientific compilation works and conference proceedings

---

---

2.2.3 Other scientific publications, such as articles in university and department series

---

---

2.2.4 Other publications, such as books and other articles

---

---

## **2.3 Public presentations and lectures**

LIITE 3 (3)

### 2.3.1 International meetings / conference presentations (posters, oral presentations)

---

---

### 2.3.2 National meetings / conference presentations (posters, oral presentations)

---

---

### 2.3.3 Local meetings / lectures (training meetings, special subject days)

---

---

## **3 COMPLETED STUDIES**

### **3.1 Post-graduate studies in nursing science**

#### 3.1.1 Completed studies (credits) before academic year

---

---

#### 3.1.2 Completed studies (credits) during academic year

---

---

### **3.2 Studies in disciplines related to the field of research**

#### 3.2.1 Completed studies (credits) before academic year

---

---

KJ

3.2.2 Completed studies (credits) during academic year

LIITE 3 (4)

---

---

## **4 INTERNATIONALITY**

### **4.1 Study/ research abroad**

4.1.1 Study/ research (credits) abroad before the academic year

---

---

4.1.2 1 Study/ research (credits) abroad during the academic year

---

---

## **5 SUPPORT FOR THE COMPLETION OF POSTGRADUATE STUDIES AND WRITING THE DOCTORAL THESIS**

**5.1 Economic support (for example a scholarship, salary, language inspections, copying expenses etc.)**

5.1.1 Economic support that has been obtained from your research group

---

---

5.1.2 Grant applications

5.1.2.1 Grants received before the academic

---

---

5.1.2.2 Grants applied for during the school

---

---

KJ

5.1.2.3 Grants received during the school

---

---

5.1.3 Other support

---

---

**6 ESTIMATE OF COMPLETION OF POSTGRADUATE STUDIES AND DOCTORAL THESIS AT THIS MOMENT**

6.1 How many credits do you need to complete your postgraduate studies? \_\_\_\_\_(credits)

6.2 When do you estimate that your postgraduate studies will be completed? \_\_\_\_\_(month/year)

6.3 What % of your doctoral thesis do you estimate to be complete? \_\_\_\_\_%

6.4 When do you estimate that your doctoral thesis will be ready for preliminary reading? \_\_\_\_\_(month/year)

**7 PLAN FOR THE FOLLOWING ACADEMIC YEAR IN REGARD TO THE PREVIOUS (SECTIONS 1-6):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## FEEDBACK OF SUPERVISION AND RESEARCH SEMINARS

At the end of each academic year, postgraduate students must submit an annual feedback report concerning their supervision and seminars in **June**.

Name of the post-graduate student:

---

Supervisor (s), supervisory committee:

---

---

### 1 PARTICIPATION

1.1 How often do you have supervision sessions/meetings with your supervisor/supervisors?

With your main supervisor

- a) not at all
- b) 1-2 times
- c) 3-4 times
- d) 5 times or more often

With your supervisors

- a) not at all
- b) 1-2 times
- c) 3-4 times
- d) 5 times or more often

With your supervisory committee

- a) not at all
- b) 1-2 times

1.2 How often have you participated in researcher seminars?

- a) not at all
- b) 1-2 times
- c) 3-4 times
- d) 5 times or more often

## **2 EXPECTATIONS**

LIITE 4 (2)

2.1 What were your expectations of the supervision sessions/meetings with your supervisor/supervisors?

---

---

---

---

2.2 What were your expectations of the research seminars?

---

---

---

---

## **3 PREPARATION**

3.1 How did you prepare for the supervision sessions/meetings?

---

---

---

---

3.2 How did you prepare for the research seminars?

---

---

---

---

KJ

## 4 LEARNING

LIITE 4 (3)

4.1 What have you learned from the supervision sessions/meetings?

---

---

---

4.2 What have you learned from the research seminars?

---

---

---

## 5 EVALUATION

5.1 Time (quantitatively; how many days/months/years)

5.1.1 Full-time working during academic year

---

5.1.2 Working in addition to own work / part-time during academic year

---

5.2 Evaluate the supervision sessions/meetings on the whole with your supervisor/supervisors

---

---

---

---

KJ

5.3 Evaluate the supervision sessions/meetings with your supervisory committee

---

---

---

---

5.4 Evaluate the research seminars on the whole

---

---

---

---

## **6 DEVELOPMENT**

6.1 How do you think the supervision sessions/meetings with your supervisor/supervisors could be developed?

---

---

---

---

6.2 1 How do you think the supervision sessions/meetings with your supervisory committee could be developed?

---

---

---

---

6.3 How do you think the research seminars could be developed?

---

---

---

---

**1990**

Leino-Kilpi, Helena

Good Nursing Care - On What Basis?

Liukkonen, Arja

Dementoituneen potilaan perushoito laitoksessa

**1993**

Nores, Tuula

Olemassaolokokemus. Naisvanhuspotilaan olemassaolokokemusta koskeva käsitteellinen ja empiirinen analyysi

**1994**

Suominen, Tarja

The Nursing Care of Breast Cancer Patients: Perceived Information, Support and Participation

Ollikainen, Liisa

Messages from the Point of No Return - A Conceptual and Empirical Analysis of Suicide Notes Left by Suicide Victims

**1996**

Eriksson, Elina

A Description of the Help Received by Cancer Patient's Relatives in Their Adjustment

Hupli, Maija

Sairaanhoitajan ja sairaanhoitajaopiskelijan hoitotyön päätöksen teko kolmella eri menetelmällä tutkittuna

Kuuppelomäki, Merja

Parantumaton syöpä sairastavien potilaiden kärsimyskokemukset ja selviytymistä tukevat toiminnot

**1997**

Routasalo, Pirkko

Touch in the Nursing Care of Elderly Patients

Saranto, Kaija

Outcomes of Education in Information Technology - Towards a Model of Nursing Informatics Education

**1998**

Välimäki, Maritta

Self-determination in Psychiatric Patients

**1999**

Arve, Seija

Recognition of Depressive Elderly People in Health Care Services

Iire, Liisa

Potilas ja sairaudesta aiheutuva epävarmuus

Salanterä, Sanna

Caring for Children in Pain - Nursing Knowledge, Activities and Outcomes

**2000**

Hantikainen, Virpi

Restraint Use in Older Nursing Home Residents: Nursing Staff Perceptions and Decision-making in Swiss Nursing Homes

Liuksila, Pirjo-Riitta

Lastenneuvolan viisivuotistarkastus ja sen merkitys selviytymiselle ensimmäisellä luokalla koulussa

Pulkkinen, Marja-Leena

Hoitoisuuden arviointi erikoissairaanhoidossa

Salminen, Leena

Hoitotyön opettajan muotokuva – opettajaan kohdistuvat vaatimukset ja niiden arviointi

**2001**

Ahonen, Pia

Matalan ja korkean riskin ensisynnyttäjien raskaudenaikaiset odotukset ja synnytyskokemukset

Juvonen, Soile

Hoitotyön päätöksenteko; päätöksenteon opetus ja sairaanhoitaja- ja terveydenhoitajaopiskelijoiden päätöksenteko

Kaila, Päivi

Leikki-ikäisen lapsen hoito- ja kasvatusneuvonnan kehittäminen perhekeskeisessä neuvolatyössä

**2002**

Heimo, Eija

Erytyistuen tarpeessa olevan lapsiperheen tunnistaminen ja psykososiaalinen tukeminen äitiys- ja lastenneuvolassa, seurantatutkimus vuosina 1997–2000

Karhu-Hämäläinen, Anita

Syöpää sairastavan potilaan odotuksia ja kokemuksia hoidosta sädehoitojakson aikana

Leinonen, Tuija

The Quality of Perioperative Care: Developing a Patient-oriented Measurement Tool

Melender, Hanna-Leena	Feelings of Fear and Security Associated with Pregnancy and Childbirth: Experiences Reported Before and After Childbirth
Mäkinen, Birgitta	Iäkkään potilaan omaisena erikoissairaanhoidossa, omaisen, lääkärin ja sairaanhoitajan näkökulma
Pirilä, Ritva	Laitoshoidossa olevien vanhusten suun hoito
Räisänen, Anu	Hoitotyöntekijöiksi valmistuvien osaaminen, vertailututkimus opistoasteelta ja ammattikorkeakouluista valmistuvien hoitotyöntekijöiden hoitotyön toimintojen hallinnasta sekä opetuksen ja opiskelun painotuksista
Saarikoski, Mikko	Clinical Learning Environment and Supervision. Development and Validation of the CLES Evaluation Scale
Sainio, Carita	Cancer Patients' Participation in Decision-making about Treatment and Nursing Care
Suhonen, Riitta	Individualised Care from the Surgical Patient's Point of View. Developing and Testing a Model
<b>2003</b>	
Elomaa, Leena	Research Evidence Implementation and Its Requirements in Nursing Education
Hannula, Leena	Imetysnäkemykset ja imetyksen toteutuminen. Suomalaisen synnyttäjien seuranta tutkimus
Kuokkanen, Liisa	Nurse Empowerment. A Model of Individual and Environmental Factors
Luotolinna-Lybeck, Helena	Lapsipotilas teknisessä hoitoympäristössä. Esimerkkinä virtsan refluksen gammakuvaustutkimus
Meretoja, Riitta	Nurse Competence Scale
Pyykkö, Virpi	"If Only I Could" ~ "There Is Always a Loophole" Hope and hopelessness experienced by the severely depressive and non-depressive elderly

Veräjänkorva, Oili

Sairaanhoitajien lääkehoitotaidot.  
Lääkehoitotaitojen arviointi mittarin ja  
täydennyskoulutusmallin kehittäminen

**2004**

Lepistö, Mervi

Pressure Ulcer Risk Assessment in Long-term Care.  
Developing an Instrument.

Säämänen, Jari

Sydämenpysähdyspotilaan peruselvytys sairaalassa. Elvytys-  
koulutuksen ja taustamuuttujien yhteys sairaanhoitajien elvy-  
tystietoihin ja -taitoihin

Salmela, Marjo

Sairaanhoitajaopiskelijoiden hoitamisen taidot ja  
niiden opetus Ammattikorkeakoulussa. Opiskelijoiden, opetta-  
jien ja ohjaajien arviot.

Riski, Hanna-Maarit

EKG- rekisteröinti. EKG-käyrän teknisen laadun arviointi.

Soini, Helena

Nutrition in patients receiving home care

**2005**

Grandell-Niemi, Heidi

The Medication Calculation Skills of Nursing Students and  
Nurses - Developing a Medication Calculation Skills Test

Heikkilä, Asta

Ammattikorkeakoulusta valmistuvien hoitotyön opiskelijoiden  
tutkitun tiedon käyttö

Homan-Helenius, Päivi

Empowering Families of Children with Asthma through Adap-  
tation Training

Junttila, Kristiina

Perioperative Documentation in Finland - Validating the Peri-  
operative Nursing Data Set© in Finnish Perioperative Nursing

Kalam-Salminen, Ly

Hoidon laatu lapsivuodeosastoilla Suomessa ja Virossa.  
Näkökulmia asiakaskeskeiseen laatuun ja sen kehittämiseen

Salmenperä, Liisa

COMPLEMENTARY AND ALTERNATIVE MEDICINE;  
Attitudes of Cancer Patients, Nurses and Physicians, the Use  
of Complementary and Alternative Medicine by Cancer Pa-  
tients

von Schantz, Marjale

Sairaalainfektioiden torjunta hoitotyön toimintona; hoitotyön opiskelijoiden, hoitotyöntekijöiden sekä potilaiden tiedot ja käsitykset

**2006**

Kiviniemi, Kirsi

"ARE YOU ANXIOUS, AFRAID OR TENSE? Perioperative Anxiety and Empowering Nursing Prior, During and after Planned Caesarean Delivery."

Ruotsalainen, Taru

Sisätautipotilaan hoidon laatu. Potilas laadun arvioijana.

Kanerva, Anne-Maria

Tietoinen suostumus päiväkirurgisen potilaan hoidossa. Analyysi tietoisuuden toteutumuksesta ja sairaanhoitajan osuudesta.

Johansson, Kirsi

Empowering Orthopaedic Patients Through Education

**2007**

Heikkinen Anne

Privacy in Occupational Health Care – Ethical Examination

Marjamäki Märta

Seurantatutkimus itsemurhan tehneiden henkilöiden puolisoitten selviytymisprosessista

Montin Liisa

Patient-perceived health-related quality of life during recovery after total hip arthroplasty – a 6-month follow-up study

Nyrhinen Tarja

Ethics in diagnostic genetic testing

Pirinen Liisa

Työterveyshoitajan terveysneuvonta ja sen kehittyminen – esimerkkinä painonhallinta

**2008**

Pelander, Tiina

The quality of paediatric nursing care – children´s perspective

Savikko, Niina

Loneliness of older people and elements of an intervention for its alleviation

Suikkala, Arja

Nursing student-patient relationship and associated factors

Vaartio, Heli

Nursing advocacy: A concept clarification in context of procedural pain care



## LIITE 6

Jatko-opiskelijan lukukausikohtainen etenemissuunnitelma (esitetään jokaisen lukukauden ensimmäisessä seminaarissa)

Etenemissuunnitelma tehdään seuraavan mallin mukaisesti. Työvaiheissa tulee kuvata ainakin seuraavat otsikot: tuotos, teoriaopinnot, yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja kansainvälisyys

Opiskelijan nimi: \_\_\_\_\_

Päivämäärä: \_\_\_\_\_

Työvaihe (esimerkkejä)	Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu	Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Toukokuu	Kesäkuu
Tuotos (esim. artikkeli)				X							
Aineistonkeruu	X	X	X								
Teoreettiset opinnot -kval. tutkimusmenetelmät -mittarikurssi			X X	X X	X X	X					
Yhteiskunnallinen vuorovaikutus (esim. opetus, järjestötehtävät)						X	X				
Kansainvälisyys								X	X	X	

